

Fræðslustefna Fjallabyggðar

Greinargerð um hvernig hefur til tekist í leikskólastarfinu fyrsta árið

Vinnan að markmiðum stefnunnar: Við höfum sett okkur það markmið **að 95% leikskólabarna hafi náð góðri eða meðalgóðri færni á Hljóm-2 prófi við lok leikskólagöngu**. Þetta markmið er valið þar sem rannsóknir hafa sýnt að fylgni er á milli niðurstaðna úr Hljóm-2 prófi og árangurs barna í lestri í grunnskóla allt upp í efri bekki. Því leggjum við mikla áherslu á málþroska í leikskólastarfinu. Hljóm-2 mælir hljóðkerfisvitund 5 ára barna og er lagt fyrir í leikjaformi af kennara sem sótt hefur námskeið til að öðlast rétt til að leggja það fyrir. Varðandi niðurstöður Hljóm2- prófa þá fæst niðurstaða úr þessu staðlaða prófi (mjög slök færni, slök færni, meðalfærni, góð færni) Fjöldi innan hvers flokks er svo settur inn í EXCEL skjal til að fylgjast með þróuninni. Niðurstöður Hljóm-2 fylgja svo barninu í grunnskólann svo þar sé strax hægt að bregðast við og aðstoða þau börn sem komið hafa út með slaka eða mjög slaka færni á Hljóm-2 prófi.

Til að varða leiðina að því markmiði að langflest leikskólabörn nái góðri eða meðalgóðri færni í Hljóm-2 notum við námsefni sem styður við málþroska og málvitund leikskólabarna. Við höfum skólaárið á námskeiði í *Lubbi finnur málbein*, námsefni sem ýtir undir málþroska og hljóðkerfisvitund. Öll vinnan með þetta námsefni byggist á myndrænni/táknrænni framsetningu, hljóðum/tónlist og samskiptum. Þannig verður auðvelt að aðlagja námsefnið þeim hóp sem verið er að vinna með hverju sinni þar sem öll skilningarvit eru virkjuð. Vinnuaðferðir kennara í Leikskóla Fjallabyggðar í Lubba námsefninu hafa vakið athygli og kennurum frá Leikskólum var boðið að taka þátt í námstefnu um Lubba nú í byrjun febrúar og kynna hvernig nýta má þetta námsefni með mikið sjónskertum nemendum. Við beitum einnig kennsluaðferðum *Leikur að læra* og höfum fengið námskeið til okkar í þeirri kennsluaðferð. Hún byggist á því að við fléttum inn í starfið leikjum og fróðleik sem auka orðaforða, málvitund og læsi barnanna í viðum skilningi. Leikur að læra efnið nýtir hreyfileiki markvisst og leggur áherslu á að nám getur farið fram við margvíslegar aðstæður.

Eitt af markmiðunum er **kraftmikið samstarf milli skóla og skólastiga**. Nú þegar er nokkuð gott samstarf milli skólastiganna. Kennarar elstu leikskólabarnanna hafa samband við kennara yngstu grunnskólanemendanna og skipuleggja heimsóknir þar á milli. Nemendur grunnskólans hafa komið í heimsóknir í leikskólann t.d. í tengslum við dag íslenskrar tungu. Þeir hafa lesið fyrir leikskólabörnin og á aðventunni koma þau og fara með kvæði, klædd sem jólasveinar. Þetta auðgar leikskólastarfið.

Á vorönn hittast svo kennarar elstu leikskólabarnanna, leikskólastjóri, skólastjóri grunnskólans, kennari yngstu grunnskólabarnanna og þeir sem sjá um sérkennslu á báðum stöðum. Á þeim fundi er farið yfir gögn barnanna sem munu færast yfir í grunnskólann að hausti og gerð grein fyrir því hvaða börn hafa notið sérkennslu og stuðnings í leikskólanum svo samfella verði í þjónustu við þau.

Kennarar frá Menntaskólanum á Tröllaskaga hafa haft leikskólann í huga í miðannarviku og smíðað handa okkur ýmsa nýtilega muni með nemendum menntaskólans. Nemendur hafa svo komið og fært leikskólanum þá við lok miðannarviku. Nú síðast kom hópur nemenda ásamt kennara í heimsókn bæði á Leikhóla og Leikskála og færðu leikskólabörnunum dúkkuhús, dúkkuvagn og eldavél sem nemendur höfðu smíðað. Nemar af starfsbraut MTR hafa einnig verið í starfsþjálfun í leikskólanum bæði á Leikhólum og Leikskálum. Nemar úr MTR hafa komið á Leikhóla og fengið fræðslu um leikskólastarfið og hvað þurfi til að verða leikskólakennari. Ennfremur hefur nemendum Leikhóla verið boðið í heimsókn í MTR þar sem þeim var sýndur skólinn og sagt frá því sem þar er gert. Höfum við fullan hug á að fá að fara í heimsókn með nemendum Leikskála líka í slíka skoðunarferð.

Elstu börnunum í Leikskóla Fjallabyggðar hefur verið boðið að fá íþróttakennslu í íþróttahúsinu hjá nemendum MTR undir handleiðslu íþróttakennara einu sinni í viku þegar þeir áfangar hafa verið í boði í menntaskólanum. Þar sem ekki var möguleiki að þiggja þetta boð fyrir Leikskála fengum við aðstöðu í íþróttasal Grunnskólans við Norðurgötu og þangað fara elstu börn Leikskála í íþróttir einu sinni í viku.

Kennari frá Tónlistarskólanum á Tröllaskaga kemur einu sinni í viku í leikskólann, bæði á Leikhóla og Leikskála og syngur með börnunum og spilar á gítar – skemmtilegar og fjörugar stundir. Kennarar skólans hafa einnig komið nokkrir saman fyrir jólin og haldið tónleika fyrir börn og starfsfólk á báðum stöðum. Nemendur úr tónlistarskólanum hafa svo gjarna komið einu sinni til tvisvar á ári og flutt tónlistaratriði fyrir okkur.

Samstarf Leikhóla og Leikskála er í þróun – Nú þegar er starfsmannahópurinn í þónokkrum samskiptum og sækir námskeið og fræðslu saman en frekara samstarf og samvinna er á teikniborðinu og við sjáum mörg sóknarfæri á þeim vettvangi. Nú er að hefjast endurskoðun skólanámskrár Leikskóla Fjallabyggðar. Að henni vinna allir starfsmenn leikskólans og markmiðið er að með þeirri vinnu náist enn frekari samhljómur og samræming verklags og viðfangsefna.

Í nýlega birtri skýrslu um ytra mat í Leikskóla Fjallabyggðar kemur fram „að þar fer fram gott leikskólastarf sem er í góðu samræmi við áherslur í skólastefnu sveitarfélagsins. Börnunum líður vel eru sjálfsörugg og frjálsteg“ Þá er einnig tekið fram í skýrslunni að samstarf milli leikskóla og grunnskóla sé gott sem og samstarf við íþróttahús og tónlistarskóla.

Teljum við að það sé til marks um að við séum á réttri leið með **KRAFT – SKÖPUN – og LÍFSGLEÐI** að leiðarljósi.

febrúar 2018.

Olga Gísladóttir leikskólastjóri.